

Contributo per le iniziative regionali inerenti il servizio di psicologia di cure primarie nelle aziende sanitarie locali in attesa dell'approvazione di una specifica legge nazionale.

RAZIONALE

In relazione al diffondersi delle proposte per l'attivazione della figura dello psicologo di cure primarie a livello regionale, si ritiene opportuno richiamare a aggiornare le linee del documento elaborato dal Tavolo multiprofessionale promosso dal CNOP nel 2018, con la partecipazione di rappresentanti dei Medici di Medicina Generale e dei Pediatri di Libera Scelta, che è anche alla base del DDL Boldrini all'esame del Parlamento.

L'evoluzione dei problemi di salute della popolazione ha portato a mettere sempre di più l'accento sul potenziamento dell'assistenza territoriale come primo e più immediato presidio per le azioni di prevenzione e promozione della salute e quelle di cura ed assistenza. Il "Patto per la Salute", così come il PNRR ed i più recenti documenti del Ministero della Salute, indicano tra i principali obiettivi quello del potenziamento dell'assistenza territoriale, evidenziando la necessità di un "modello assistenziale orientato alla promozione attiva della salute, anche tramite l'educazione della popolazione ai corretti stili di vita, nonché all'assunzione del bisogno di salute prima dell'insorgere della malattia o prima che essa si manifesti o si aggravi, anche tramite una gestione attiva della cronicità".

I LEA (DPCM 12 gennaio 2017) prevedono che "Nell'ambito dell'assistenza sanitaria di base, il Servizio sanitario nazionale garantisce, attraverso i propri servizi ed attraverso i medici ed i pediatri convenzionati, la gestione ambulatoriale e domiciliare delle patologie acute e croniche secondo la migliore pratica ed in accordo con il malato, inclusi gli interventi e le azioni di promozione e di tutela globale della salute."

L'assistenza di base deve garantire "in particolare le seguenti attività e prestazioni: lo sviluppo e la diffusione della cultura sanitaria e la sensibilizzazione sulle tematiche attinenti l'adozione di comportamenti e stili di vita positivi per la salute; l'educazione sanitaria del paziente e dei suoi familiari, il counselling per la gestione della malattia o della disabilità e la prevenzione delle complicanze; l'attivazione di percorsi assistenziali a favore del bambino, che prevedano la presa in carico entro il primo mese di vita, in collaborazione con le strutture consultoriali ed ospedaliere, e a favore dell'adulto, anche attraverso la valutazione multidimensionale e la tenuta della scheda sanitaria, il consulto con lo specialista e la continuità assistenziale nelle fasi dell'accesso al ricovero ospedaliero, della degenza e in quella successiva alla dimissione, con particolare riguardo alle patologie ad andamento cronico ed evolutivo; il controllo dello sviluppo fisico, psichico e sensoriale del bambino e la ricerca di fattori di rischio, con particolare riguardo alla individuazione precoce dei sospetti handicap neuro-sensoriali e psichici ed alla individuazione precoce di problematiche anche socio sanitarie" (art.4).

Del resto il SSN, fin dalla sua istituzione, è stato orientato alla tutela e alla promozione della salute, piuttosto che esclusivamente alla diagnosi e alla cura: lo spostamento dell'asse dalla malattia alla salute e al "soggetto persona", ha determinato la necessità di un'attenzione costante e fondante anche alle componenti di ordine psicologico - sociali, relazionali e comportamentali - che influenzano lo stato di salute, così come la malattia e la molteplicità delle dimensioni correlate ai percorsi di cura. È oggi necessario, alla luce dei mutamenti della stessa società, dei contesti culturali ed economici, della globalizzazione anche dei sistemi comunicativi e informativi, orientarsi in sanità verso programmi di promozione del 3 benessere psichico e relazionale della comunità, ribaltando l'ottica di perseguire esclusivamente un modello centrato sulla malattia.

La pandemia ha rilanciato la necessità di un rafforzamento delle cure primarie e di un coordinamento delle attività, rendendo cogenti le linee programmatiche precedenti e la necessità di una integrazione delle competenze psicologiche in questa area, anche per contribuire a rispondere ad un livello di bisogni fortemente aumentato.

La Psicologia è disciplina fortemente implicata nei processi di promozione della salute e dei sistemi di assistenza e la dimensione psicologica permea trasversalmente l'intera attività sanitaria, avendo al contempo una forte valenza di tipo sociale, che pone tali attività come una delle cerniere tra l'aspetto sanitario e sociale. La riflessione sull'organizzazione dell'Assistenza Psicologica si colloca all'interno di uno scenario che ricomprende alcuni fattori di riferimento: - crescita progressiva di domanda psicologica da parte di cittadini, istituzioni ed operatori sanitari e sociali, in conseguenza della crescita della cultura di attenzione alle forme di tutela e promozione della salute; - cambiamento degli scenari dei percorsi di cura, che richiamano con sempre più chiarezza all'attenzione alla qualità della cura, includendo l'aspetto psicologico e relazionale; - attenzione nella definizione dei LEA ai bisogni di ambito psicologico e alla partecipazione attiva del paziente nei percorsi di cura; - specializzazione e articolazione della domanda sia per quanto riguarda i settori di intervento (dalla prevenzione alla formazione alla clinica) sia per quanto riguarda la tipologia delle prestazioni; - cambiamento della risposta sanitaria con caratteristiche di integrazione delle risorse e degli interventi; - crescita della complessità del percorso formativo di base e specialistico per la professione psicologica.

Le attività psicologiche nei LEA ed i nuovi bisogni I nuovi LEA delineano le attività psicologiche che devono essere svolte nel Servizio Sanitario e di particolare rilievo appaiono in questo ambito gli interventi psicologici previsti dai LEA per: a) maternità e paternità responsabile; b) tutela della salute della donna; c) assistenza alla donna in stato di gravidanza e tutela della salute del nascituro anche ai fini della prevenzione del correlato disagio psichico; d) problemi individuali e di coppia; e) adolescenti, anche in collaborazione con le istituzioni scolastiche; f) minori in situazione di disagio, in stato di abbandono o vittime di maltrattamenti e abusi; g) nuclei familiari in condizioni di disagio; h) casi di violenza di genere e sessuale.

A ciò si aggiunga quanto indicato dal Piano Nazionale della Cronicità che promuove un "sistema di cure centrato sulla persona" (e non più "caso clinico", a sua volta esperto in quanto portatore del sapere legato alla sua storia di "co-esistenza" con la cronicità), laddove "in tale concezione, le cure primarie costituiscono un sistema che integra, attraverso i Percorsi 4 Diagnostico-Terapeutico-Assistenziali (PDTA), gli attori dell'assistenza primaria e quelli della specialistica ambulatoriale, sia territoriale che ospedaliera e, in una prospettiva più ampia, anche le risorse della comunità (welfare di comunità).

La costruzione di PDTA centrati sui pazienti è garanzia di effettiva presa in carico dei bisogni “globali” e di costruzione di una relazione empatica tra il team assistenziale e la persona con cronicità ed i suoi Caregiver di riferimento.” Il PNC indica come “Un’adeguata gestione della cronicità necessita di un sistema di assistenza continuativa, multidimensionale, multidisciplinare e multilivello, che possa permettere la realizzazione di progetti di cura personalizzati a lungo termine, la razionalizzazione dell’uso delle risorse e il miglioramento della qualità di vita, prevenendo le disabilità e la non autosufficienza. Inoltre, essa dovrà essere efficace, efficiente e centrata sui bisogni globali, non solo clinici.”

Anche al fine di “mantenere il più possibile la persona malata al suo domicilio e impedire o comunque ridurre il rischio di istituzionalizzazione”. Ed in tale ambito ed in questo approccio è previsto l’apporto delle competenze psicologiche, in grado di valutare ed intervenire sulle risorse soggettive (atteggiamenti, comportamenti) che possono prevenire la patologia o migliorarne la gestione.

La Psicologia di Cure Primarie

I fattori che hanno promosso a livello internazionale l’inserimento degli psicologi nell’assistenza primaria sono di natura:

- Scientifica: le evidenze hanno mostrato il ruolo della dimensione soggettiva (psicocomportamentali) nella salute, nella malattia e nel processo di cura e l’interazione ed interdipendenza dello psichico con il biologico.
- Epidemiologica: legata alla progressiva maggiore incidenza delle situazioni di cronicità (che richiedono una “gestione” attiva e consapevole della patologia da parte delle persone); legata alla diffusione dei disturbi misti, fisici funzionali e stress correlati che richiedono una risposta integrata, tempestiva e preventiva; legata al ruolo dei comportamenti ed atteggiamenti (stili di vita) sulla salute, che richiede l’adozione di strategie diffuse in grado di incidere sulla componente psico-comportamentali; legata all’aumento drammatico di forme di disagio psicosociale e relazionale dovute alla pandemia, che spesso evolvono in gravi problematiche e situazioni di devianza.
- Socioculturale: sono mutate le condizioni e le problematiche espresse dalla società e dalle comunità, la cui complessità richiede risposte più articolate ed integrate; la visione della salute, i bisogni espressi dalle persone nella malattia e nella cura, le richieste di intervento, includono sempre più esplicitamente la componente psicologica.
- Economica: è stato dimostrato che dare una risposta più appropriata ai bisogni e problemi produce risparmi effettivi perché gli interventi risultano più efficaci ed efficienti.

La esclusiva medicalizzazione o la non risposta a problemi a forte componente psicologica produce un incremento dei costi sanitari e sociali, come acclarato da molti studi. Viceversa, una risposta pertinente, integrata e tempestiva risulta fortemente virtuosa dal punto di vista economico ed in grado di produrre risparmi effettivi, aumentando la sostenibilità del Sistema.

Esempio eclatante è il progetto “Improving Access to Psychological Therapies (IAPT)” attivato dal Governo inglese che ha coinvolto 6.000 psicoterapeuti per terapie brevi (Clark, 2018) su circa 600.000 persone, con un risparmio di 272 milioni di sterline nel sistema sanitario pubblico.

- Organizzativa: nell’ambito di un sistema per la salute che ricerca l’ottimizzazione, il

rafforzamento in termini di integrazione e capacità di appropriatezza dell'assistenza primaria è un goal centrale.

L'obiettivo della Psicologia di Cure Primarie è quello di garantire benessere psicologico di qualità nella medicina di base, sul territorio, vicino alla realtà di vita dei pazienti, alle loro famiglie e alle loro comunità. Il compito della PSICUP è quindi quello di fornire un primo livello di servizi di cure psicologiche, di qualità, accessibile, efficace, cost-effective, ed integrato con gli altri servizi sanitari, caratterizzato dunque anche da costi contenuti e contraddistinto da una rapida presa in carico del paziente. Se si vuole un sistema di cure primarie utile ed efficace, l'attenzione alla componente psicologica della salute è fondamentale, e non si tratta solo di offrire cure al disturbo psicologico, o di trattare il problema individuale.

Si tratta di occuparsi del benessere e della salute psicofisica dei cittadini di un territorio, dei membri di una comunità, in modo equo e accessibile, per fornire a tutti indistintamente cura e terapia, ma anche per promuovere consapevolezza, promozione di salute, e adozione di comportamenti positivi. L'accesso volontario e diretto ad uno psicologo, in grado di dare risposta ad un disagio di origine non biologica, è reso, però, estremamente difficile sia da un ancora diffuso pregiudizio sociale che dalla assenza di tale professionalità nell'ambito dell'assistenza primaria. Questo fa sì che il contatto con l'utente, laddove il medico di assistenza primaria ne riscontri l'utilità, avvenga in genere in fasi del disagio drammaticamente tardive, con il rischio che sintomi e disturbi si cronicizzino, con perdite significative di quote di efficacia ed efficienza.

È, quindi, evidente la necessità di costituire una situazione in cui l'ascolto ed il sostegno psicologico appaia chiaramente come qualcosa previsto per tutti e non per una categoria particolare di persone. Per questi motivi unire nello stesso ambito le risposte ai bisogni fisici e relazionali dei pazienti consente di intercettare rapidamente e con miglior efficacia i disagi emotivi, migliora la comunicazione tra professionisti, incentiva il lavoro di prevenzione e di comunicazione tra Servizi, migliora l'alleanza terapeutica e riduce anche la spesa farmaceutica e l'eccessiva prescrizione di esami. 6 Appare inoltre significativo – sulla scorta delle esperienze già effettuate a livello internazionale e nazionale – il ruolo che lo Psicologo di Cure Primarie può svolgere come consulente e facilitatore nel lavoro degli altri Operatori Sanitari e Sociali, come è proprio delle competenze e delle attività psicologiche.

Tematiche specifiche dell'età pediatrica

Le esperienze negative nei primi anni di vita incidono – come ormai ampiamente dimostrato – sulla qualità dello sviluppo nonché sulle condizioni di vita e salute nelle fasi successive della vita. Gli studi di epigenetica hanno consentito di superare la storica contrapposizione “genetico-acquisito” mostrando l'interazione tra genoma ed esperienze di vita nel modulare l'espressione genica e quindi l'espressione fenotipica a tutti i livelli. I LEA prevedono “interventi psicologici e psicoterapici per minori e famiglie in condizioni di disagio” (art. 24) e si stima che una condizione negativa (trascuratezza grave e maltrattamento psicologico, fisico o abuso sessuale) comporti un costo medio per anno che va dai 2300 ai 3400 euro nell'età adulta (di tipo sociale e sanitario). In relazione all'incidenza riscontrata di queste situazioni nello studio (7% abuso sessuale, 9% maltrattamento fisico, 25% emozionale) sono stati valutati, rispettivamente, i seguenti costi per ogni milione di persone: 111, 88 e 341 milioni di euro.

Una stima per la popolazione italiana, a prevalenza invariata, si tradurrebbe in 6,6, 5,3 e 20 miliardi di euro rispettivamente (Lazzari 2018). L'American Academy of Pediatrics stima (2018) che circa il 25% dei soggetti entro i 18 anni ha un problema di tipo psicologico, mentre la Mental Health Commission del Regno Unito riporta che un minore su 10 tra i 5 ed i 16 anni ha un disturbo clinico (disturbo della condotta, disturbo ansioso, depressivo, ADHD e altri) mentre nella fascia 5-10 anni il 5% ha un disturbo clinico e circa il 20% difficoltà a livello subclinico che influenzeranno la salute e gli adattamenti successivi (Khan et al. 2014). La prevenzione e gli interventi a più alto valore aggiunto nel rapporto costi-benefici sono quelli sui minori ed esistono evidenze sugli indicatori di rischio da valutare e le strategie di intervento -. I minori con un disturbo o un forte disagio psicologico hanno degli importanti fattori di rischio rispetto agli altri: ad esempio una probabilità doppia di lasciare la scuola, 4 volte quella di strutturare una dipendenza da sostanze, da 5 a 10 volte di ammalarsi di una patologia cronica, 6 volte di morire prematuramente o 20 volte di compiere atti antisociali (NICE 2017). Inoltre, al di là delle diagnosi e della presenza di specifici disturbi, spesso arrivano all'osservazione del PLS situazioni francamente disfunzionali dal punto di vista della genitorialità rispetto ai minori e tali da determinare situazioni di disagio psicologico negli stessi.

Oltre all'incremento di queste situazioni nell'età pediatrica abbiamo i disturbi e le patologie proprie di questa fascia d'età e che spesso determinano una forte risonanza a livello familiare e possono condizionare lo sviluppo futuro del minore. E' evidente che in tale ambito, soprattutto per le situazioni più delicate dal punto di vista clinico, che richiedono un impegno emotivo e gestionale da parte della famiglia e che condizionano la vita del piccolo paziente con cure spesso invasive, prolungate o con necessità di peculiari adattamenti di tipo psicologico (relazionale e comportamentale) diviene importante un aiuto di tipo psicologico. Si ritiene quindi che i criteri ed il modello di intervento dello PCP delineato nel presente documento sia applicabile – pur con le dovute specificità – nella collaborazione con i PLS.

I POTESI DI ARTICOLATO

1. In attuazione dell'articolo 1, comma 1 della legge 8 novembre 2012, n.189, dell'articolo 12 della legge 25 giugno 2019, n.60, dell'articolo 8 quinquies del dlgs 502/92 punto... nonché tenuto conto di quanto solennemente stabilito dalla Sentenza della Corte Costituzionale n. 241/2021, in ogni Azienda Sanitaria Locale, articolato in ogni Distretto Sanitario e Case di Comunità, è istituito il Servizio di Psicologia di Cure Primarie, che è parte dell'Area Funzionale di Psicologia, laddove istituita, al fine di garantire una rapida presa in carico della persona, con il compito di garantire benessere psicologico di qualità nella medicina di base, nei servizi e presidi sanitari e sociosanitari territoriali di prossimità alla vita dei cittadini, delle famiglie e delle comunità, garantendo un primo livello di servizi di cure psicologiche, di qualità, accessibile, efficace, economicamente efficiente ed integrato con gli altri servizi sanitari e sociosanitari, sviluppando una rete di collaborazione con i medici di medicina generale ed i pediatri di libera scelta nonché con gli altri professionisti sanitari e sociosanitari presenti sul territorio.
2. E' funzione del Servizio di Psicologia di Cure Primarie l'erogazione del primo livello di prevenzione e cure psicologiche di prossimità in integrazione con gli altri servizi e presidi sanitari e sociosanitari presenti in ambito distrettuale nell'ottica di un'organizzazione della prevenzione ed assistenza psicologica a livelli crescenti di intervento per rispondere alla

domanda di cura dei disturbi mentali ad uno stato iniziale al fine di intervenire precocemente per limitare o eliminare il disagio psichico dell'individuo ed i conseguenti costi sociali ed economici in caso di assenza di un intervento primario.

3. Il Servizio di Psicologia di Cure Primarie sviluppa un rapporto strategico e funzionale con i Medici di Medicina Generale ed i Pediatri di Libera Scelta per intervenire sui sintomi psichici di lieve o media entità o sintomi fisici i quali, a seguito di idonei accertamenti diagnostici e clinici, non risultino ascrivibili a patologie organiche producendo somatizzazioni di ansia o stati depressivi; a tal fine opera, di norma, nelle Unità Complesse di Cure Primarie in collaborazione con le Aggregazioni Funzionali Territoriali di cui alla legge 8 novembre 2012, n.189 e nelle Case della Comunità, laddove istituite.
4. Per esercitare l'attività di psicologo di cure primarie nell'ambito del Servizio sanitario regionale occorre essere in possesso del diploma di formazione specifica in psicologia delle cure primarie che consente l'inserimento nelle relative graduatorie regionali. Il diploma si consegue al termine del corso di formazione regionale, triennale, con frequenza obbligatoria, della durata di 4.800 ore di attività teoriche e pratiche e comunque non inferiore a 3000 (di cui 2/3 di attività pratiche e 1/3 teoriche), in psicologia delle cure primarie a cui accedono i laureati in psicologia, con abilitazione ed iscrizione all'Ordine degli psicologi. Il corso viene organizzato ogni anno ed i posti disponibili, per ciascuna Regione e Provincia Autonoma, sono determinati d'intesa con il Ministero della Salute in relazione al fabbisogno regionale.
5. In attesa della organizzazione di tali corsi la Regione costituisce un elenco di psicologi che intendano iscriversi ad esso e abbiano un'anzianità almeno quinquennale di iscrizione all'ordine e il possesso di adeguata e documentata esperienza professionale, non inferiore a tre anni, anche con soluzione di continuità, svolta a qualsiasi titolo, nell'ambito delle strutture del Servizio Sanitario Nazionale, tenendo conto anche di ulteriori percorsi formativi post laurea acquisiti ed attinenti alla funzione da esercitare.
6. Le Aziende Sanitarie Locali che abbiano costituito il Servizio di Psicologia di Cure Primarie possono assumere dall'elenco regionale di cui al punto 5. psicologi, di norma nel numero ottimale di uno ogni cinque medici di medicina generale o pediatri di libera scelta, in rapporto libero professionale con una retribuzione oraria di almeno quaranta euro onnicomprensive, in attesa di una diversa e specifica normativa nazionale.